



نمونه اجرا شده از

حکمت جوانان،
مسلم



نمونه اجرا شده از
حکمت جویان مسلم

مؤلف: سید علی تجویدی با همکاری شورای حکمت جویی
ویراستار: پژوهاد
طراح جلد: محمد حسین بینا، م. کاوه
صفحه آرا: ف. ربیعی بهشتی
چاپ اول: پاییز ۱۴۰۱
شمارگان:
قیمت:
شابک:

سرشناسه : تجویدی، سیدعلی
عنوان و نام پدیدآور : نمونه اجرا شده از حکمت جویان مسلم / سیدعلی تجویدی
مشخصات نشر :
مشخصات ظاهری : ۲۱ ص.
شابک :
وضعیت فهرست نویسی :
موضوع :
موضوع :
موضوع :
موضوع :
موضوع :
موضوع :
شناسه افزوده :
رده بندی کنگره :
رده بندی دیویی :
شماره کتابشناسی ملی :

فهرست

- ۲.....طلیعه
- فصل اول: مقدمات شروع به کار مجموعه عملیاتی.....۴
۱. استفاده از تجربیات دیگران.....۴
۲. مطالعه محتواهای حکمت سرا.....۵
۳. تدوین چشم انداز و سند راهبردی.....۵
- فصل دوم: نقش‌های اساسی در یک مجموعه عملیاتی.....۶
۱. نقش حکمت جو.....۶
۲. نقش خانواده.....۸
۳. نقش مدیر.....۹
۴. نقش شورای حکمت جویی.....۱۰
۵. نقش هیئت‌أمناء.....۱۱
- فصل سوم: تاریخچه مجموعه مسلم: ورودی پنجم حکمت جویی.....۱۲
- فصل چهارم: چشم انداز چهارساله مجموعه مسلم.....۱۶
- سال ۱۴۰۱.....۱۶
- سال ۱۴۰۲.....۱۶
- سال ۱۴۰۳.....۱۶
- سال ۱۴۰۴.....۱۶
- فصل پنجم: اسامی مخاطبان مجموعه مسلم از ابتدا تا کنون.....۱۷
- فصل ششم: آفت شناسی مجموعه مسلم.....۲۰



﴿وَقُلْ رَبِّ ادْخُلْنِيْ مُدْخَلَ صِدْقٍ وَّاَخْرِجْنِيْ مُخْرَجَ صِدْقٍ وَّاجْعَلْ لِّيْ مِنْ لَّدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيْرًا﴾

سوره مبارکه اسراء آیه ۸۰

مجموعه مسلم، پنجمین مجموعه عملیاتی و سومین مجموعه پسرانه حکمت سراسر است که از مهرماه سال ۱۳۹۹ با حضور حدود پانزده خانواده و مدیریت جناب آقای موسوی، شروع به فعالیت نمود. این مجموعه در پاییز سال ۱۴۰۱ با حضور پانزده حکمت جو و مدیریت جناب آقای سپهرزاده، به تلاش‌های خود برای دستیابی به نظام تعلیم و تزکیه جامع ادامه داد و امید دارد بتواند قدمی هرچند کوچک در اصلاح نظام آموزشی رایج بردارد.

بحمدلله تاکنون جمع مسلم از نعمت‌های زیر برخوردار بوده است:

- در این مجموعه، جلسات تبیین ۳۲ ساحت با حضور پرشور حکمت جویان راغب و بسیاری از والدینشان برگزار شد، به طوری که طی سه ماه، تمام ساحت، تبیین شد.

- این مجموعه شورای حکمت جویی را خیلی سریع تشکیل داد و همه اعضا، هماهنگی‌های لازم برای برگزاری ساحت (تاکنون ۱۵ ساحت) را انجام دادند.

- مجموعه مسلم، تنها مجموعه پسران بوده است که در اولین نیمسال حکمت جویی، توفیق سیاحت مشهد مقدس با مدیریت آقای موسوی



و پس از آن سیاحت‌های یزد و قم با مدیریت کامل حکمت‌جویان و صرفاً راهنمایی دیگران را داشته‌اند.

- در این مجموعه ساحات هفتگی "پدر و پسر" و دوره‌های دو ماه یکبار خانواده‌ها تاکنون انجام شده است.

- مجموعه مسلم، اولین مجموعه عملیاتی است که ضمیمه معرفی خود را به شما تقدیم می‌نماید.

در پایان مدیریت و هیئت‌امنای مجموعه امیدوار است:

- حکمت‌جوها و خانواده‌ها در سایه لطف خداوند، انسجامی بیش از پیش داشته باشند و انس و الفتشان روزافزون گردد.

- حکمت‌جوها دارای برنامه منظم و بدون اتلاف وقت باشند.

- روحیه حکمت‌جویی به معنای واقعی کلمه در جمع تقویت شود.

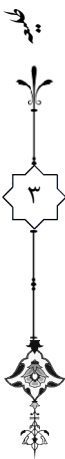
متن پیش‌رو، حاصل فعالیت شورای حکمت‌جویی فعلی و سابق است که تقدیم می‌شود، به امید آنکه با نظراتتان یاری‌رسان جمع مسلم باشید.

ما مشتاق یاری و دعا‌های شما مطالعه‌کننده محترم بوده و هستیم:

امیر سپهرزاده: مدیرمسئول

والدین حکمت‌جویان الماسی و تجویدی و جعفرزاده: هیئت‌امنای والدین

محرم الحرام ۱۴۰۱



فصل اول: مقدمات شروع به کار مجموعه عملیاتی

فعالیت هایی که برای تأسیس یک مجموعه عملیاتی لازم است شامل بخش های زیر است:

۱. استفاده از تجربیات دیگران

ارتباط داشتن مجموعه عملیاتی با کسانی که این راه را تجربه کرده یا طراح و بنیان گذار این کار بوده اند، یکی از ضروریات است. مجموعه عملیاتی باید ارتباط خود را با حکمت سرای لقمان حفظ کند و از همکاران و خانواده ها و حکمت جویان قبلی در دیگر مجموعه های عملیاتی، نهایت استفاده را ببرد تا مبدا در مبانی و اصول حکمت سرا اشتباهی رخ دهد. بنابراین حفظ ارتباط ضروری است و می تواند کمک های راه گشایی به مجموعه داشته باشد. مدیر نیز باید اتصال خوبی بین حکمت سرای لقمان، همکاران، خانواده ها و حکمت جویان قدیمی با مجموعه عملیاتی تازه تأسیس برقرار کند.

لازم به ذکر است که در انتقال تجربیات، باید مراقب بود که از آفت مقایسه مجموعه ها دوری کنیم؛ چرا که طرق الی الله، به عدد نفوس است و هیچ دو مجموعه ای مانند هم نخواهند بود.

۲. مطالعه محتوای حکمت سرا

ضروری است که خانواده ها و حکمت جویان و همکاران، برای آشنایی بهتر و سریع تر با مفاهیم حکمت سرا مانند: روش حکمت جویی، روش



ساحتی، بازوگیری، درک و مدرک و... محتواهای موجود حکمت‌سرا را به صورت کامل و دقیق مطالعه کنند تا مجموعه دچار وقفه زیاد برای آشنایی با مفاهیم نشود. همچنین در ادامه کار این جزوات می‌تواند نقش بسیار خوبی برای یادآوری مبانی و اصول به افراد مجموعه ایفا کند.

جهت دسترسی به محتواهای حکمت‌سرا به سایت www.hekmatjoo.ir مراجعه کنید.

۳. تدوین چشم‌انداز و سند راهبردی

یکی از فعالیت‌های بسیار راهگشا که متأسفانه تاحدودی در مجموعه‌های عملیاتی از آن غفلت شده است، تدوین چشم‌انداز و سند راهبردی برای مجموعه عملیاتی است. تدوین چشم‌انداز و سند راهبردی می‌تواند موجب رشد سریع‌تر و بهتر مجموعه عملیاتی شود؛ به این دلیل که افراد مجموعه می‌دانند که در چه سالی یا چه ماهی می‌خواهند به چه نقطه‌ای دست یابند و برای آن برنامه‌ریزی خواهند کرد. در این زمینه باید توجه داشت که نباید از توکل به خدای تبارک و تعالی غافل شد که مُدبر الامور است و با عنایاتش می‌تواند راه هزارساله را به اندازه یک شب کوتاه نماید.

فصل دوم: نقش‌های اساسی در یک مجموعه عملیاتی

درخت برای به وجود آمدن و به ثمر رسیدن، حداقل نیاز به آب و نور و خاک دارد. اگر هر کدام از این سه عنصر حیات بخش نباشد، این درخت اصلاً به وجود نمی‌آید، چه برسد به اینکه رشد کند. این سه عنصر نقش‌های اساسی در به وجود آمدن و رشد کردن این درخت دارند.

مجموعه‌های عملیاتی حکمت‌سرا نیز برای به وجود آمدن و به ثمر رسیدن نیاز به چند نقش اساسی دارند که در ادامه به آن‌ها اشاره می‌کنیم:

۱. نقش حکمت‌جو

اولین هدف حکمت‌سرا خدمت‌رسانی به تعلیم و تزکیه حکمت‌جو و یاری خانواده در این کار است. تا حکمت‌جویی نباشد، مجموعه عملیاتی هم تشکیل نخواهد شد.

برای شروع کار، حداقل هفت و حداکثر چهل نفر حکمت‌جو لازم است و اگر این تعداد کمتر یا بیشتر باشد، باید اول تعداد حکمت‌جویان را به حد نصاب رساند یا کم کرد. بنابراین وجود حکمت‌جو، رکن اساسی تشکیل مجموعه عملیاتی خواهد بود. همچنین بر اساس حدیث شریف و مبارک رسول الله ﷺ که می‌فرمایند: الرَّفِيقُ ثُمَّ الطَّرِيقُ . (بحار الأنوار ج ۷۳ ص ۲۶۷) رفاقت و همدلی حکمت‌جویان با یکدیگر از ضروریات است.



حکمت جویان بانگیزه می‌توانند رشد فردی بهتری داشته باشند و باعث رشد مجموعه هم بشوند. منظور از حکمت جویان بانگیزه، نوجوانان پسر یا دختری است که به درک درستی از فعالیت‌های حکمت جویی در حکمت سرا رسیده باشند، هدف خود از ورود به حکمت سرا را بدانند، بدون زور و اجبار خانواده و... هدف حکمت جویی خود را دنبال کرده و به تشکیل و رشد مجموعه عملیاتی خود کمک کنند. حکمت جویی که این خصوصیات را دارا باشد، می‌تواند حتی در حد یک علمدار برای مجموعه خود مفید باشد.

شاید سوال شود اگر یک نوجوان این خصوصیات را دارا نبود، چه باید کرد؟

اگر نوجوانی این خصوصیات را دارا نبود، به این معنا نیست که او به درد حکمت سرا نمی‌خورد یا حکمت سرا به درد او نمی‌خورد؛ بلکه بدین معناست که این نوجوان، زمان بیشتری لازم دارد تا با کمک خانواده خود و دیگر حکمت جویان و خانواده‌هایشان و همکاران حکمت سرا، با اهداف و برنامه‌های حکمت سرا به درستی آشنا شود و انتخاب کند که در این مجموعه بماند یا نه. اگر این نوجوان بخواهد و راه خود را در حکمت سرا پیدا کرده باشد، چون با فکر بیشتری حکمت سرا را انتخاب کرده، می‌تواند نقش بسیار مهم و خوبی در مجموعه عملیاتی ایفا کند.

این نکته بسیار مهمی است که حکمت سرا در بدو ورود، برای حکمت جوشدن به هیچ نوجوانی، «نه» نمی‌گوید و فرصت آشنایی با محیط حکمت سرا و انتخاب حکمت سرا را به او می‌دهد.



۲. نقش خانواده

در حکمت‌سرا یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌ها، فعال بودن خانواده در مجموعه عملیاتی است. معمولاً برای آغاز به کار یک مجموعه، تعدادی خانواده که طالب روش حکمت‌جویی در حکمت‌سرا برای فرزندان‌شان هستند، دور هم جمع می‌شوند و با همدلی و راهنمایی حکمت‌سرای لقمان و همکاران حکمت‌سرا، مجموعه عملیاتی را به وجود می‌آورند. این خانواده‌ها بعد از تشکیل مجموعه عملیاتی، برای رشد و به ثمر رسیدن آن نیز می‌توانند بسیار مفید باشند و مجموعه را در رسیدن به چشم‌انداز خود یاری کنند. به همین خاطر است که معمولاً مجموعه‌هایی که خانواده‌های فعال تری دارند، فعالیت و رشد بیشتر و بهتری داشته و در رسیدن به هدف خود موفق‌تر بوده‌اند.

خانواده‌ها لازم است به این موضوع توجه داشته باشند که حکمت‌سرا مانند مدرسه نیست که فرزند خود را یک سال تحصیلی به مدرسه بسپارند؛ بلکه حکمت‌سرا، یاری‌رسان خانواده در عرصه تعلیم و تزکیه فرزند است و اکثر فعالیت‌های یک مجموعه عملیاتی با کمک خانواده‌ها انجام خواهد شد.

﴿...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ...﴾

سوره مبارکه رعد آیه ۱۱



۳. نقش مدیر

بعد از دور هم جمع شدن خانواده‌ها و حکمت‌جویان، وقت آن است که مدیری برای جمع انتخاب شود. مدیر وظیفه پیگیری برگزاری گردهمایی حکمت‌جوها و خانواده‌ها و فصل‌الخطاب بودن در تصمیم‌ها را بر عهده دارد. خانواده‌ها و حکمت‌جویان باید از بین خود یا خارج از مجموعه فردی را به‌عنوان مدیر انتخاب کنند. این فرد باید کسی باشد که به‌طور کامل با حکمت‌سرا و روش حکمت‌جویی آشنا باشد. انتخاب مدیر حتماً باید با نظرخواهی از حکمت‌سرای لقمان و همکاران حکمت‌سرا باشد. هرچند که به‌طور معمول، مدیر مجموعه‌ها به پیشنهاد حکمت‌سرای لقمان و با نظر حکمت‌جویان و خانواده‌ها انتخاب می‌شود.

مدیر توانمند، شخصی است که دارای روابط انسانی و اجتماعی بالا و مُشرف بر کارهای مجموعه است که می‌تواند با کمک حکمت‌جویان و خانواده‌ها، مجموعه عملیاتی و فعالیت‌های آن مثل ساحات و بازوگیری را به‌خوبی مدیریت کند و از اختلاف‌نظرهای به وجود آمده در مجموعه به نفع مجموعه استفاده کند. همچنین وظیفه هماهنگی بین خانواده‌ها، حکمت‌جویان، همکاران حکمت‌سرا و... برعهده مدیر است.

۴. نقش شورای حکمت‌جویی

شورای حکمت‌جویی متشکل از چند حکمت‌جوست که با رأی حکمت‌جویان و خانواده‌ها برای چند ماه انتخاب می‌شوند و نقش کمک به مدیر و فعالیت‌های گروه را برعهده دارند. به‌طور مثال یک نفر مسئول

ساحات و یک نفر مسئول بازوگیری می‌شود و به‌عنوان بازوهای کمکی مدیر، در این مسائل فعالیت می‌کنند.

شورای حکمت‌جویی فعال، می‌تواند بسیار مفید و سازنده باشد و شورای حکمت‌جویی منفعل و خسته، می‌تواند آفات بسیار زیادی برای مجموعه داشته باشد. برخی از مجموعه‌ها این تجربه را دارند که برای مدت زمانی، شورای حکمت‌جویی به‌تنهایی مجموعه را مدیریت نموده است. توصیه می‌شود برای شورای حکمت‌جویی، در ابتدا حکمت‌جویان فعال و توانمند انتخاب شوند و بعد آرام‌آرام حکمت‌جویانی که کمتر فعالند، انتخاب شوند تا نقش مهم حکمت‌جو در ادارهٔ مجموعهٔ عملیاتی به‌نحو شایانی حفظ شود.

در این راستا خانواده‌ها لازم است سعی کنند که به شورای حکمت‌جویی میدان عمل بدهند و فقط بالابین و طرف مشورت باشند و محدودیتی برای فعالیت شورا ایجاد نکنند.

۵. نقش هیئت‌امنا

هیئت‌امنا متشکل از چند خانواده است که با رأی خانواده‌ها و حکمت‌جویان برای مدتی انتخاب می‌شوند. وظایفی همچون نظارت بر کار مجموعه، انتقال نظرات دیگر خانواده‌ها به مدیر و انتخاب مدیر برعهدهٔ هیئت‌امنا است. هیئت‌امنای توانمند، باید نظرات دیگر خانواده‌ها و حکمت‌جویان را در تصمیمات لحاظ کند و به مدیر منتقل کند. البته در همهٔ مجموعه‌ها، هیئت‌امنا از اول وجود نداشته و بعد از شکل‌گیری

نسبی مجموعه ایجاد شده است.

هیئت‌امنا و شورای حکمت‌جویی لازم است که ارتباط مناسبی با هم داشته و همدل باشند و سعی کنند در تصمیم‌گیری‌ها متوقف بر همدیگر نباشند و مانع هم نشوند تا هر دو به‌صورت مستقل، اما مرتبط وظایف خود را به‌خوبی انجام دهند.

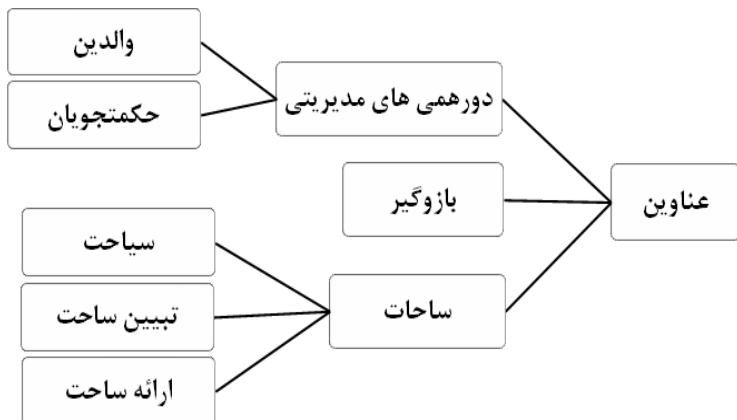
نقش‌هایی که ذکر شد، برای یک مجموعه لازم است و نبودش آفاتی دارد. البته نقش‌های جزئی دیگری هم وجود دارد که بهتر است باشد؛ اما نبودش مشکل‌چندانی برای تشکیل مجموعه ایجاد نخواهد کرد.

اعضایی که مسئولیت این نقش‌ها را بر عهده می‌گیرند، باید با همدلی و سعی، به یکدیگر برای رسیدن به اهداف مجموعه کمک نمایند تا شاهد مجموعه‌ای پویا در مبانی و اجرائیات حکمت‌سرا باشیم.

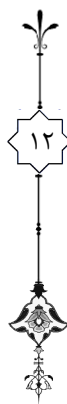


فصل سوم: تاریخچه مجموعه مسلم؛ ورودی پنجم حکمت جویی

هریک از عنوان‌های جداول، طبق نمودار زیر قابل تقسیم‌بندی است:



نمونه‌ای از ارائه شده حکمت جویان مسلم



مکان	مسئول	برنامه‌های اجراشده	عنوان	زمان
منزل مرحوم دکتر دوستانی	آقای دوستانی	معرفی روش حکمت‌جویی	تجمع داوطلبان حکمت‌جویی	
	آقای انصاری	معرفی ساحت دشمن‌شناسی		
منزل: آقای دلفروزی، آقای رضایی، مرحوم دکتر دوستانی، بیت‌النور، آقای دوستانی	آقای دوستانی	آشنایی با مفهوم ساحت و اسامی ساجات	جلسات دوره‌می*	سه‌شنبه‌ها نیمسال اول مجموعه مسلم (پاییز و زمستان ۱۳۹۴)
	آقای عسکری	آشنایی با مدرس رزمی‌کار	اهداف برگزاری جلسات در منازل:	
	آقای دوستانی	معرفی جایگاه بازوگیر با مثال چشم و نور	۱. حکمت‌سرا محدود به مکان نیست	
	آقای موسوی	نگاه توحیدی	۲. آشنایی با روش حکمت‌جویی	
	آقای دوستانی	معرفی و توجیه آقای موسوی به‌عنوان مدیر	۳. انس و الفت با یکدیگر	
		تشکیل اولین شورای حکمت‌جویی	۴. نیاز مجموعه به مدیر	
		برادران احمدی و آقای تجویدی		
باغ شخصی گلستان‌شهدا	آقای مرتضوی	- فعالیت‌های تفریحی و ورزشی - آشنایی با زندگی شهدا	سیاحت	هفته‌ای یک‌بار

زمان	عنوان	برنامه‌های اجرا شده	مسئول	مکان
۱۵ آبان	سیاحت	۱. برگزاری برنامه مشترک مسلم و عمار ۲. دیدار با مجموعه مکتب اسلامی و آشنایی با حجت‌الاسلام اسماعیل زاده ۳. برگزاری روضه حضرت علی اکبر <small>علیه السلام</small> ۴. برگزاری مسابقه ۵. پاساژگردی و خرید سوغات ۶. نام‌گذاری برای جمع ورودی پنجم با اسامی پیشنهادی؛ رؤف و ضامن و مسلم که نام مسلم با دوزاده رأی انتخاب شد.	آقای تجویدی آقای صنبح‌زاده آقای مرتضوی آقای موسوی	سفر مشهد با قطار
پایان آذر	تبیین حداقل پنج ساحت			
۲۴ دی	خدافظلی آقای موسوی از مجموعه و اداره مجموعه توسط شورای حکمت‌جویی			
	سیاحت	۱. تبیین ساحات نجوم، عترت، معرفت‌النفس، امور دفاعی و عقاید ۲. بازدید از اماکن باستانی	آقای حبیب الهیان	منزل آقای الماسی یزد (دارالولایه)
	پایان تبیین ۳۲ ساحت			
	سیاحت	تشکیل دومین شورای حکمت‌جویی		منزل آقای تجویدی
	اسفندماه	(آقای باشایی، آقای تجویدی، آقای عنایتی) با پشتیبانی آقای سپهرزاده و آقای احمدی		منزل آقای تجویدی





نیمسال دوم مجموعه مسلم (بهار و تابستان ۱۴۰۰)

زمان	عنوان	برنامه‌های اجرا شده	مسئول	مکان
	عرضه ساحات	ساحت قرآن	مدیرساحت: آقای دوستانی رابط ساحت: آقای بهرامی	منزل آقای دلفروزی و آقای بهرامی
		ساحت تربیت بدن	مدیر ساحت: آقای منصوری رابط ساحت: آقای امیرمحمد الماسی	پارک مشتاق
	دوره‌می	۱. معرفی آقای سپهرزاده به‌عنوان مدیر مجموعه ۲. جشن تولد آقای پاشایی ۳. مسابقه مجاندازی بین حکمت‌جویان و مسئولین	شورای حکمت‌جویی	بیت‌النور
	جلسه جمع بازوگیران بالقوه	آشنایی حکمت‌جویان با بازوگیران	آقای احمدی	بیت‌النور
ماه‌ی یک‌بار	گره‌مایی خانوادگی			منزل آقای عنایتی
شهریورماه	تشکیل سومین شورای حکمت‌جویی آقای اعتصامی و آقای امیرمحمد الماسی و آقای بهرامی			منزل آقای درویشی

زمان	عنوان	برنامه‌های اجرا شده	مسئول	مکان
هفته‌ای یک‌بار	سیاحت	کوهنوردی	شورای حکمت‌جویی	کوه صفه
		فوتبال		زمین چمن
		فوتسال		سالن پرواز
		پیاده روی		حاشیه زاینده‌رود
		شنا		استخر ولی‌عصر
	زیارت قم و جمکران		آقای عنایتی	موسسه یاوران مهدی
آذرماه	جشن تقدیر از مدیران ساحات	۱. تقدیر از مدیران ساحات ۲. برنامه‌ریزی برای ساحات	جمع مادران	بیت‌النور

نیمسال سوم مجموعه مسلم (پاییز و زمستان ۱۴۰۰)

زمان	عنوان	برنامه‌های اجرا شده	مسئول	مکان
نیمسال سوم مجموعه مسلم (پاییز و زمستان ۱۴۰۰)	عرضه ساحت	اقتصاد و معیشت	مدیرساحت: آقای بهزاد رابط ساحت: آقای امیرمحمد الماسی	کلیه طب
		فنون مهارتی و حرفه‌ها	مدیرساحت: آقای تیموری رابط ساحت: آقای حیدری	متغیر
		هنر (قلمکاری)	مدیر ساحت: آقای درویشی رابط ساحت: آقای درویشی	کارگاه
		کشت‌ورزی و دامپروری	مدیرساحت: آقای دوستانی رابط ساحت: آقای جعفرزاده	متغیر
		امور دفاعی و نظامی	مدیرساحت: آقای راستا رابط ساحت: آقای بهرامی‌پور	پایگاه شهید زین‌الدین
		ریاضی	مدیرساحت: آقای منصورى رابط ساحت: آقای امیرعلی الماسی	بیت‌النور
		گردهمایی خانوادگی	آقای اعتصامی	کوه صفا

زمان	عنوان	برنامه‌های اجرا شده	مسئول	مکان
نیمسال مجموعه چهارم مسلم (بهار و تابستان ۱۴۰۱)	تشکیل چهارمین شورای حکمت‌جویی (تمدید شورای قبلی) عرضه ساحت	برگزاری ساحت مدیریت و رهبری به صورت عمومی	مدیرساحت: آقای دوستانی رابط ساحت: آقای تجویدی	بیت‌النور
		ساحت نجوم	مدیرساحت: آقای سپهرزاده رابط ساحت: آقای اعتصامی	بیت‌النور
		ساحت ریاضی	مدیرساحت: آقای فروز رابط ساحت: آقای امیرعلی الماسی	بیت‌النور
		ساحت خانواده و جامعه	مدیرساحت: آقای دوستانی رابط ساحت: آقای امیرمحمد الماسی	متغیر
		ساحت امور دفاعی و نظامی	مدیرساحت: آقای مشایخی رابط ساحت: آقای جعفرزاده	پایگاه شهید زین‌الدین
		ساحت اقتصاد و معیشت	مدیر ساحت: آقای بهزاد رابط ساحت: آقای فاطمی‌پور	متزل آقای فاطمی‌پور
	فروردین اردیبهشت	گردهمایی خانوادگی	انتخاب و تشکیل هیئت‌امنا خانواده‌های الماسی و تجویدی و جعفرزاده	میزبان: خانواده آقای بهرامی
...	بابا رکن‌الدین
...



فصل چهارم: چشم انداز چهار سالهٔ مجموعهٔ مسلم

امید داریم مجموعهٔ مسلم در ادامه به این توفیق‌ها دست یابد:

سال ۱۴۰۱

- برگزاری و ارائهٔ ۳۲ ساحت برای انتخاب حکمت‌جویان؛
- برگزاری شش گردهمایی خانوادگی؛
- شروع برنامه‌هایی به‌عنوان بستر رشد آخرین حلقهٔ شمسۀ رشد.

سال ۱۴۰۲

- یافتن بازوگیر انتخاب‌شده توسط همهٔ حکمت‌جویان؛
- اِشراف پیدا کردن حداقل سه حکمت‌جو به ۳۲ ساحت؛
- ارائهٔ خدمات مؤدبی و مدیر ساحتی توسط حکمت‌جویان به دیگر مجموعه‌ها؛
- تداوم ارائهٔ ساحات و پشتیبانی بازوگیران.

سال ۱۴۰۳

- شروع دورهٔ دوم حکمت‌جویی برای اِشراف‌یافتگان به ساحات؛
- آخرین ارائهٔ ساحات برای حکمت‌جویانی باقیمانده در دورهٔ اول.

سال ۱۴۰۴

- اولین ازدواج در بین حکمت‌جویان؛
- یافتن حداقل چند شغل توسط هر حکمت‌جو.



فصل پنجم: اسامی مخاطبان مجموعه مسلم از ابتدا تا کنون

ردیف	اسامی حکمت‌جویان به ترتیب حروف الفبا	تاریخ تولد	محدوده سکونت	زمان ورود به جمع مسلم	وضعیت در سال ۱۴۰۱
۱	آقای امیر مهدی آقارضایی	-	-	-	-
۲	آقای امیر حسن احمدی	۱۳۸۲/۱۰/۰۹	خیابان حضرت قائم	۱۳۹۹	-
۳	آقای امیر محمد اعتصامی	۱۳۸۵/۰۷/۲۴	خیابان امام خمینی	۱۴۰۰	حکمتجو
۴	آقای امیر علی الماسی	۱۳۸۵/۰۴/۰۹	خیابان شهیدان شرقی	۱۳۹۹	حکمتجو
۵	آقای امیر محمد الماسی	۱۳۸۵/۰۴/۰۹	خیابان شهیدان شرقی	۱۳۹۹	حکمتجو
۶	آقای محمد سلیم امین دوست	-	-	۱۴۰۱	حکمتجو
۷	آقای محمد جواد بهرامی	۱۳۸۶/۰۶/۲۴	خیابان همدانیان	۱۳۹۹	حکمتجو
۸	آقای محمد صدرا بهرامی پور	۱۳۸۵/۰۲	خیابان مبارزان	۱۳۹۹	حکمتجو
۹	آقای امیر محمد پانسایی	۱۳۸۷/۰۳/۰۴	خیابان شیخ طوسی	۱۳۹۹	حکمتجو
۱۰	آقای سید علی تجویدی	۱۳۸۵/۱۲/۰۹	خیابان میرزا طاهر	۱۳۹۹	حکمتجو
۱۱	آقای امیر محمد جعفرزاده	۱۳۸۵/۰۲/۲۷	خیابان کمال	۱۴۰۰	حکمتجو
۱۲	آقای علی رضا حبیب الهیان	۱۳۸۶/۰۵/۰۶	خیابان کاوه	۱۳۹۹	دانش آموز
۱۳	آقای محمد مهدی حیدری	۱۳۸۷/۰۵/۲۱	خیابان آل محمد	۱۴۰۰	حکمتجو
۱۴	آقای محمد صادق درویشی	-	خیابان جی	۱۴۰۰	حکمتجو
۱۵	آقای علی محمد دلفروزی	-	-	-	-
۱۶	آقای امیر مهدی رضایی	۱۳۸۵/۰۸/۲۱	-	۱۳۹۹	دانش آموز
۱۷	آقای محمد هادی رضایی	-	-	-	-
۱۸	آقای محمد حسین ریاحی	-	-	-	-
۱۹	آقای علی رضا صالحی	۱۳۸۴/۰۳/۲۳	خیابان نشاط	۱۳۹۹	دانش آموز
۲۰	آقای متین عنایتی	۱۳۸۴/۱۲/۲۰	خیابان جی	۱۳۹۹	-
۲۱	آقای محمد حسین فاطمی پور	-	-	۱۴۰۰	-
۲۲	آقای عرفان قاسمی	-	-	۱۴۰۰	-
۲۳	آقای امین قربانی	۱۳۸۵/۰۸/۲۵	سره راه ملک شهر	۱۴۰۱	حکمتجو
۲۴	آقای محمد جواد کیانی	-	-	۱۳۹۹	-
۲۵	آقای حسین ناظمی	-	-	۱۴۰۱	حکمتجو
۲۶	آقای طاها نورزاده	-	-	۱۴۰۱	حکمتجو

ردیف	اسامی حکمت‌جویان به ترتیب حروف الفبا	در آغاز ورود به مجموعه مسلم، قصدم از آمدن به این جمع این بود که	خداوند را شکر که جمع مسلم هم‌اکنون ...	دعا و آرزوی من برای جمع مسلم این است که
۱	آقای امیرمهدی آقارضایی	-	-	-
۲	آقای امیرحسین احمدی	کسب علم کنم.	پایرجاست.	همیشه در کنار هم باشند.
۳	آقای امیرمحمد اعتصامی	روشی جدید از آموزش را	هدفمند پیش می‌رود.	عضوهای فعال‌تر و
۴	آقای امیرعلی الماسی	علم واقعی را به دست آورم.	رفاقتشان را مستحکم کردند.	ان‌شاءالله این جمع را اربعین کربلا زیارت کنیم.
۵	آقای امیرمحمد الماسی	با دوستان گل و متفکری آشنا شوم و به حکمت‌سرا بپردازیم.	پاکار و باعید پای گروه ایستادن.	این گروه افراشد سربازان خاص امام زمان f باشند و در کنار امام بجنگند.
۶	آقای محمدسلیم امین‌وست	-	-	-
۷	آقای محمدجواد بهرامی	مهارت‌ها و حرفه‌های جدیدی یاد بگیرم.	حکمت‌جویانی دارد که همه با هم صمیمی مهربان و متحد هستند.	هرکدام از عزیزان در آینده هر آرزویی که خواستار آن است، برآورده شود و در کار خود موفق باشند.
۸	آقای محمدصدرا بهرامی‌پور	از مدرسه فرار کنم. به نظر همگان توجه می‌کردند.	به همه مخاطبین اهمیت داده می‌شود و هرکس طبق توان کاری را به عهده می‌گیرد.	جایگاه اجتماعی و مقبولیت لازم در جامعه را پیدا کند.
۹	آقای امیرمحمد پاشایی	چیزهای زیادی یاد بگیرم و علمم را زیاد کنم.	پایرجاست.	به جاهای بلند و به مقام‌های بالا برسند و علم خود را زیاد کنند.
۱۰	آقای سیدعلی تجویدی	بفهمم چگونه می‌شود خارج از فضای بسته آموزش و پرورش علم آموخت و رشد کرد	از توفیقات بسیار زیادی برخوردار است و حکمت‌جویان هر روز برای ادامه مسیر حکمت‌جویی‌شان مصمم‌تر هستند.	قدر همدیگر را بدانیم و در کنار هم، مسیرمان را ادامه دهیم.
۱۱	آقای امیرمحمد جعفرزاده	علم بیاموزم.	پایرجاست.	پایرجا بماند و همه به اهدافشان برسند.

ردیف	اسامی حکمت‌جویان به ترتیب حروف الفبا	در آغاز ورود به مجموعه مسلم، قصدم از آمدن به این جمع این بود که ...	خداوند را شکر که جمع مسلم هم‌اکنون ...	دعا و آرزوی من برای جمع مسلم این است که ...
۱۲	آقای علی‌رضا حبیب الهیان	زندگی خود را با درس‌های آموزش و پرورش تلف نکنم.	یک جمع پاکار و توانا است.	مؤفق باشند و برنامه‌های مفیدتری داشته باشند.
۱۳	آقای محمد مهدی حیدری	تجربه کسب کنم.	پایرجاست.	به هدفشان برسند.
۱۴	آقای محمد صادق درویشی	-	-	-
۱۵	آقای علی محمد دلفروزی	-	-	-
۱۶	آقای امیرمهدی رضایی	قصد انجام کارها با تفکری جدید را داشتیم.	ادامه دارد.	توفیقات عالی داشته باشند.
۱۷	آقای محمد هادی رضایی	-	-	-
۱۸	آقای محمد حسین ریاحی	-	-	-
۱۹	آقای علی‌رضا صالحی	در چیستی محتوا و شیوه آموزش کنجکاو بودم.	دید روشنی نسبت به مسائل دارند و علوم مفید را فرامی‌گیرند.	پیشرفت کنند و دوستی‌ها گسترش و تداوم یابد.
۲۰	آقای متین عنایتی	با دوستان جدید آشنا شوم و در کنار آقای دوستانی قرار بگیرم.	هم‌اکنون برقرار است.	جمعی پرشور و نشاط برای آمادسازی خودمان به‌عنوان سربازان امام زمان f داشته باشیم.
۲۱	آقای محمد حسین فاطمی پور	-	-	-
۲۲	آقای عرفان قاسمی	-	-	-
۲۳	آقای امین قربانی	به موفقیت برسیم و پله‌های ترقی‌ام باشد.	معلمان خوبی دارد.	نهایت استفاده را ببرند و عاقبت‌به‌خیر شوند و به آرزوهایشان برسند.
۲۴	آقای محمد جواد کیانی	-	-	-
۲۵	آقای حسین ناظمی	-	-	-
۲۶	آقای طاهای نورزاده	-	-	-



فصل ششم: آفت‌شناسی مجموعهٔ مسلم

مجموعهٔ مسلم ممکن است با این آفات روبه‌رو شود:

۱. مقایسه‌شدن با دیگر مجموعه‌های عملیاتی؛
۲. انتظار تاثیرگذاری مطالب، هم‌زمان با ارائه به حکمت‌جو؛
۳. ترس از حضورنداشتن در کلاس‌های مدارس بعد از کرونا؛
۴. انتظار هم‌سطح‌بودن حکمت‌جویان از نظر علمی و فرهنگی؛
۵. غفلت والدین از توجه به ساختار مجموعهٔ عملیاتی به‌خاطر دغدغه‌مندی‌هایشان.

این کتاب را به امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف تقدیم نموده و برای همه
حکمت جویان، استجابت آیه مبارکه ۷۴ سوره فرقان را
خواستاریم:

﴿... رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ

وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾

